



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**PERCEPCIÓN DOCENTE ACERCA DE LA DESERCIÓN
ESCOLAR DEL NIVEL MEDIO, EN DOS INSTITUCIONES,
UNA PÚBLICA Y OTRA PRIVADA, DURANTE LA
PANDEMIA DEL COVID-19, AÑO 2020**

Autores:

Claudio Luis Pereira Rojas; claudioluispereira79@gmail.com

Tito Rafael Silva Martínez; titorafaelsilvamartinez5@gmail.com

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles Arguello; vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

En este trabajo de investigación se propuso como objetivos: analizar los factores que influyeron en la deserción de los estudiantes del Nivel Medio en dos colegios, uno público y otro privado, de Ciudad del Este, en el año 2020; asimismo diferenciar el nivel de deserción de los estudiantes y realizar una comparación de acuerdo a las percepciones de los docentes del Nivel Medio, acerca de las deserciones ocurridas en ambas instituciones. El diseño de la Investigación que ha sido aplicada es no experimental, porque no hubo manipulación intencional. El alcance es descriptivo porque se buscó detallar e indagar la incidencia de los valores en que se manifiestan las variables. Como enfoque de investigación el *cuantitativo*, ya se cuantificó el nivel de deserción de los estudiantes. El procedimiento de la muestra es *probabilístico*, porque no se aplicó ningún criterio de exclusión, en donde se seleccionó 40 docentes, de los cuales 22 son del sector público y 18 del sector privado. La técnica que se utilizó fue la *encuesta* y como instrumento el *cuestionario*, así para obtener un resultado de acuerdo a sus experiencias y percepciones del desistimiento de los alumnos. El resultado arrojado demuestra que en su mayoría los educandos desistieron por los factores sociales (pérdida de algún familiar, y familias numerosas) y económicos (los padres se quedaron sin trabajo, así también muchos no tenían acceso a internet, además no reunían las herramientas necesarias para la educación virtual).

Palabras claves: deserción escolar; pandemia; educación virtual; nivel medio; factores de deserción.

ABSTRACT

In this research work, the following objectives were proposed: to analyze the factors that influenced the dropout rate of Secondary Level students in two Public and Private schools in Ciudad del Este, in the year 2020; also quantify the level of student dropout and make a comparison according to the perceptions of the teachers of the Middle Level, about the dropouts that occurred in both institutions. The quantitative research method was used, because it was intended to quantify the students' dropout level. The sample procedure is probabilistic, where 40 teachers were selected, of which 22 are from the public and 18 from the private sector. The technique that was used was the survey and the questionnaire as an instrument, thus to obtain a result according to their experiences and perceptions of the withdrawal of the students. The result shown shows that the vast majority of students gave up due to social factors (loss of a family member, and large families) and economic factors (parents were left without work, and many did not have access to the internet, and they also did not have the tools necessary for virtual education), being the uncertainties that turned out to be complicated for many.

Keywords: school dropout; pandemic; virtual education; medium level; attrition factors